

## Комплексно-тематический план воспитательно - образовательной работы в разновозрастной группе детского сада «Акбузат» д.Ялчикаево

**Тема:** «Наш детский сад»

**Сроки:** 1-2 неделя сентября

**Итоговое событие:** Выставка детских работ «Мои друзья»

**Задачи:** Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада.

Воспитание уважения к людям умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им.

Воспитание чувства сострадания и милосердия.

| Образовательные области  | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Художественно-эстетическое                                                                                                                                                                                                                                      | Физическое развитие                                                                         | Речевое развитие                                                                                                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b> | <u>Познавательно- исследовательская деятельность:</u> «Что такое хорошо и что такое плохо»; Внимание дети (всероссийская акция). Правила поведения детей при аварийных ситуациях; Для чего нужна физкультура?<br><u>Конструирование:</u> «Наш детский сад»<br><u>Математика:</u> 1.Счет до 5;сравнение предметов по длине. | <u>Коммуникативная деятельность:</u> «Здравствуй дядя Стёпа!» развлечение; «Настроение бывает разным»; Экскурсия по детскому саду; «Сколько хороших дел можно сделать за пять минут?»; Школа пешеходных наук (безопасный путь к детскому саду).<br><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> изготовление атрибутов для С-Р игры | <u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Мои друзья»<br><u>Музыкальная деятельность:</u> Совместное и индивидуальное исполнение песен, хороводные игры.<br><u>Чтение художественной литературы:</u><br>В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» | <u>Двигательная деятельность:</u> спортивно-игровая эстафета.<br>Речь и движение «Карусели» | <u>Развитие речи:</u> «Что такое хорошо и что такое плохо» - беседы о правилах поведения в детском саду. Расскажи о своём друге. |
| <b>Созда</b>             | Внесение атрибутов для сюжетно-                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ние<br>услов<br>ий<br>для<br>самос<br>тояте<br>льно<br>й<br>деате<br>льнос<br>ти | ролевой игры «Детский сад»<br>Выкладывание в книжный уголок<br>произведений о дружбе<br>и взаимопомощи. В Маяковский<br>«Что такое хорошо и что такое<br>плохо», С.Михалков «Дядя Стёпа»,<br>Рус. Нар. Сказка «Пузырь, соломинка<br>и лапоть |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**Работа с родителями:** «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение ПДД»,  
«Дорожные ловушки» - общее родительское собрание, «Личный пример родителей – лучший урок!» - групповое родительское собрание.  
Беседы об особенностях развития детей шестого года жизни.

#### **Комплексно-тематический план образовательной работы в разновозрастной группе детского сада**

**Тема:** «Мой родной край: 3-4 неделя сентября

**Итоговое событие:** Выставка поделок из овощей «Осенние фантазии»

**Задачи:** Воспитание любви к своей родной земле, чувства гордости за знаменитых земляков.

Знакомство с историей возникновения , посещение сельского музея..

Формирование представлений о истории сельского поселения, о знаменитых личностях, живших и работавших в Мурапталово.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

| Обра<br>зovat<br>ельн<br>ые<br>облас<br>ти | Познавательное развитие                                                                                                                         | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие                                                   | Художественно-<br>эстетическое                                                                | Физическое развитие                                                 | Речевое развитие                                                        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Виды<br>деате<br>льнос<br>ти               | <u>Познавательно- исследовательская<br/>деятельность:</u> Герб Куюргазинского<br>района; «Наша деревня»- отметки на<br>схеме ближайших сельских | <u>Коммуникативная<br/>деятельность:</u> Моя<br>улица; Транспорт на<br>моей улице; Для чего | <u>Изобразительная<br/>деятельность:</u> Рисование<br>«Осень в деревни»<br><u>Музыкальная</u> | <u>Двигательная<br/>деятельность:</u><br>Воробушки и<br>автомобиль. | <u>Развитие<br/>речи:</u> «Мои<br>любимые места в<br>деревне» - беседа; |

|                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |  |                                      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
|                                                          | поселений<br><u>Конструирование:</u><br>«Мост ч/з реку»<br><u>Математика</u> :1.Сравнение предметов по длине; квадрат, четырехугольник. | нужна чистота в деревни.<br><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Работа на участке «сделаем наш участок чистым | <u>деятельность:</u> Прослушивание гимна Башкортостана<br><u>Чтение художественной литературы:</u> стихи о родной деревни. «Туған телем» (К.Кинйёбулатова), «Йәйғор» стр.95 |  | Расскажи, где гуляли в выходные дни. |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | Внесение карты Башкортостана.<br><br>Книжки-малышки                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |  |                                      |

**Работа с родителями:** Экскурсия по улицам родной деревни.

«Правила дорожного движения»-выставка художественной и методической литературы.

### **Комплексно-тематический план образовательной работы в старшей группе детского сада**

**Тема** «Осень золотая» (осенние приметы, овощи, фрукты, дары леса, заготовки на зиму)

**Сроки:** 1-4 неделя октября

**Итоговое событие:** Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»

**Задачи:** Закрепление представлений о изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах.

Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе.

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

|                        |                                |                                  |                                   |                            |                         |
|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>Образовательный</b> | <b>Познавательное развитие</b> | <b>Социально-коммуникативное</b> | <b>Художественно-эстетическое</b> | <b>Физическое развитие</b> | <b>Речевое развитие</b> |
|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|

| ые области                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b>                                 | <u>Познавательная- исследовательская деятельность:</u> «Собираем урожай на даче». Дидактическая игра «Вершки - корешки». Что едят в сыром виде, а что в вареном?; Съедобные и ядовитые грибы и ягоды. Безопасное поведение в лесу;<br>Витамины и полезные продукты, витамины и здоровый организм; Будь здоров! Как одеваться осенью.<br><u>Конструирование:</u><br>Сад и огород<br>Математика: Число и цифра 7; | <u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»; Что растет в саду, огороде?; Театрализованная игра «Огород»; Найди по описанию<br><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Верни фрукты на дерево; Сбор ягод и другого природного материала для поделок | <u>Изобразительная деятельность:</u> натюрморт из овощей и фруктов (по изобразительной деятельности)<br><u>Музыкальная деятельность:</u> развлечение «Осень в гости к нам пришла»<br><u>Чтение художественной литературы</u><br>Рус. нар сказка «Вершки и корешки»; Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» | <u>Двигательная деятельность:</u><br>Пальчиковая гимнастика «Капуста», Игра-хоровод «Кабачок», Подвижная игра «Баба сеяла горох» | <u>Развитие речи:</u> Отгадывание загадок об овощах и фруктах; Осенняя ярмарка «Кто больше назовет блюд» |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | Иллюстрации Дары осени, Русские народные сказки, Игра «В огороде или в саду?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                          |

**Работа с родителями:** День здоровья.

Папки-передвижки, информационные и рекламные листы - оформление наглядной информации в группах (здоровый образ жизни, польза закаливания, рекомендации по правильному питанию)

### Комплексно-тематический план образовательной работы в старшей группе детского сада

**Тема:** «Мой дом, моя семья» (семья, дом в котором я живу, мебель)

**Сроки:** 1-4 неделя ноября.

**Итоговое событие:** Выставка детских работ: Портрет любимой мамочки»

**Задачи:** Закрепление представлений о семье, доме, домашней мебели, посуде.

Формирование представлений о правах ребёнка.

Формирование представлений детей: о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге; о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женщины нежные, заботливые и др.); Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др.

Развитие интереса к деятельности взрослых; умение вступать в коммуникацию со взрослыми и детьми.

Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.

Систематизация правил вежливого поведения.

| Образовательные области  | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                       | Художественно-эстетическое                                                                                                                                                                                                                                                                    | Физическое развитие                                                                                              | Речевое развитие                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b> | <p><u>Познавательно- исследовательская деятельность:</u> Детский сад наш общий дом; Девочки – будущие мамы;</p> <p>«Из чего же... сделаны наши девчонки; Моя семья, моя родословная; Я люблю свой дом и тех кто в нём; Мебель в моём доме; Мой адрес; Профессии моих родителей.</p> <p><u>Конструирование:</u></p> <p><u>Математика:</u> 1.Далеко-близко; число и цифра 8.</p> | <p><u>Коммуникативная деятельность:</u> «У меня есть брат, сестра»; С.Р игра «День рождения»; Как раздеваться в прихожей; Помощники человека в доме; «Один дома»; Д. игра. Мой адрес.</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Наведение порядка в кукольном уголке, Изготовление</p> | <p><u>Изобразительная деятельность:</u> «Дом моей мечты»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Разучивание песен о маме.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> В. Осеева «Волшебное слово», В. Сухомлинский «У бабушки руки дрожат», Рус. нар. сказка «У страха глаза велики»</p> | <p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...»; Речь и движение «Строим дом</p> | <p><u>Развитие речи:</u> : Интервью о членах своей семьи; «Мои права» - беседа о правах ребёнка; «Долг платежом красен» - беседа</p> |

|                                                          |                                                                  |                          |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|
|                                                          |                                                                  | атрибутов для с.-р. игры |  |  |  |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | Атрибуты для Сюжетно-ролевой игры «Семья», семейные фотоальбомы. |                          |  |  |  |

**Работа с родителями:** оформление группы к дню матери, развлечения «День матери».

### Комплексно-тематический план образовательной работы в старшей группе детского сада

**Тема:** «Зимушка-краса. Новогодний праздник» (зимние приметы, зимние забавы, зимующие птицы, животные зимой, новогодний праздник)

**Сроки:** 1-4 неделя декабря.

**Итоговое событие:** Новогодний утренник.

**Задачи:** Формирование представлений о зимних приметах, зимующих птицах, зимних развлечениях и Новомоднем празднике.

Уточнение представлений о роли современной техники в доме.

Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности.

Поощрение стремления воспитанников отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

| <b>Образовательные области</b> | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                       | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                        | <b>Художественно-эстетическое</b>                                                                                             | <b>Физическое развитие</b>                                                                      | <b>Речевое развитие</b>                                                                                                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b>       | <u>Познавательная деятельность:</u> Рассматривание сюжетных картин на зимнюю тематику; Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады...); | <u>Коммуникативная деятельность:</u> Создание тематического альбома «Животные наших лесов»; «Я встречаю гостей», | <u>Изобразительная деятельность:</u> Изготовление подарков для родных к новомуоднему празднику. Изготовление зимней открытки. | <u>Двигательная деятельность:</u> : катание друг друга на санках, катание на лыжах. Пальчиковая | <u>Развитие речи:</u> «Птичья столовая»- Речевые логические задачи. Составление рассказа «Игры зимой». «Как я помогаю птицам зимой» - |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                          | <p>Многообразие природы: растения/животные; Роль человека в охране природы.</p> <p>Арктика и Антарктида – царство зимы. Безопасное поведение зимой; Как нужно одеваться зимой?;</p> <p>Использование огнетушителя, песка, воды, одеял при ликвидации очага возгорания; Здоровый образ жизни;</p> <p>Зимние виды спорта</p> <p><u>Конструирование:</u></p> <p>Сооружение зимних построек на участке.</p> <p><u>Математика: 1. Число и цифра 9;</u></p> | <p>«Как вести себя в гостях», «звонок в дверь» -игровая деятельность,</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Уборка снега на участке.</p> <p>Изготовление кормушек для птиц.</p> | <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Разучивание песен о зиме</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев», Э. Мошковская «Какие бывают подарки», В. Бианки «Синичкин календарь», В. Осеева «На катке»</p> | <p>игра»Кормушка», «Ёлочка». Речь и движение « Весёлые зверята».</p> | <p>беседа</p> |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | <p>Выкладывание в книжном уголке произведений о семье, доме.</p> <p>Вынесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |               |

**Работа с родителями:** «Вместе с папой, вместе с мамой» -- игры-эстафеты семейных команд.

Папки-передвижки, информационные и рекламные листы - оформление наглядной информации в группах (одевайтесь по погоде, помогите птицам и т.д.)

### Комплексно-тематический план образовательной работы в старшей группе детского сада

**Тема:** «Братья наши меньшие» (дикие животные, домашние животные, дикие птицы, домашние птицы, деревенский двор.)

**Сроки:** 2-4 неделя января.

**Итоговое событие:** Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие»

**Задачи:** Расширение и углубление представлений о диких и домашних животных и птицах, особенностях их питания, внешнего вида.

Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней.

Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

| Образовательные области                     | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Художественно-эстетическое                                                                                                                                                                                                                                                                         | Физическое развитие                                                                                                                                              | Речевое развитие                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b>                    | <p><u>Познавательная- исследовательская деятельность:</u> Дикие и домашние животные и птицы, места их проживания. «Чей домик?». Что такое заповедник, что вы знаете о красной книге. Кто работает с животными (ветеринар, егерь, доярка, пастух и т.д.). Животные и их детёныши.</p> <p><u>Конструирование:</u> Строим зоопарк и деревенский двор</p> <p><u>Математика:</u> 1. Календарь; неделя.</p> | <p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Лото «Кто где живёт».. С.-Р. игра «Зоопарк», «Деревенский двор». Рассматривание «Из жизни животных» (С. Н. Николаева, Н. Н. Мешковой), Контакты с животными. беседа, рассматривание иллюстраций, на тему «Опасные ситуации в природе». <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> | <p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «сказочная птица»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Прослушивание записей с «Голосами леса»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <p>И. Бродский «Лось», Е. Чарушин «Медвежонок», просмотр видео фильмов о жизни животных</p> | <p><u>Двигательная деятельность:</u> П. И. – «Улетайте, птицы», «Васька серый», Пальчиковая игра «Назови зверей», «Птички». Речь и движение «Домашние птицы»</p> | <p><u>Развитие речи:</u> : Интервью «Какое животное я хотел бы держать дома». Пересказ рус. нар. сказки «Зимовье зверей». Беседа «Здоровый образ жизни братьев наших меньших».</p> |
| <b>Создание условий для самостоятельной</b> | <p>Внесение географической карты страны, выкладывание игрушек и иллюстративного материала.</p> <p>Выкладывание в книжном уголке произведений о животных и птицах.</p> <p>Вынесение дидактических игр по тем</p>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |



|                       |                                            |  |  |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------|--|--|--|--|
| й<br>деятель<br>ности | Выкладывание энциклопедического материала. |  |  |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------|--|--|--|--|

**Работа с родителями:** Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие».

«Безопасный пешеход начинается с детства» - индивидуальные беседы с родителями.

**Комплексно-тематический план образовательной работы  
в старшей группе детского сада**

**Тема:** «Моя родина – Россия» (Россия, народные промыслы, защитники отечества)

**Сроки:** 1-4 неделя февраля

**Итоговое событие:** спортивный праздник «День защитников Отечества»

Конкурс поделок и рисунков «Наши защитники»

**Задачи:** Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага.

Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

| Образовательные области  | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Социально-коммуникативное развитие                                                           | Художественно-эстетическое                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Физическое развитие                                                                  | Речевое развитие                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b> | <u>Познавательно- исследовательская деятельность:</u> «Мы -- россияне, наш язык – русский», Богатыри земли русской, кто такие богатыри. Наша армия родная, что такое армия, каким должен быть защитник Отечества? Символы нашего государства – герб и флаг. 2февраля- день воинской славы России, показ иллюстративного материала, отражавшего подвиг воинов. Знакомство с пожарной службой. Вооружённые силы России<br><u>Конструирование:</u> Пожарная | <u>Коммуникативная деятельность:</u><br><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> | <u>Изобразительная деятельность:</u><br>Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек.<br><u>Музыкальная деятельность:</u><br>Н. Горбачёва «Идёт война народная»: русское народное творчество<br>Прослушивание русских народных песен, песен на военную тематику.<br><u>Чтение художественной литературы</u> | <u>Двигательная деятельность:</u> спортивный праздник<br>«День защитников отечества» | <u>Развитие речи:</u> «Что делают солдаты»- беседа.<br>Профессия моего папы. Что нужно делать чтобы вырасти крепким и здоровым? |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                          | станция<br><u>Математика:</u>                                                                                                                                                                                                 |  | С. Баруздин «Шёл солдат по улице», А. Митяев «Почему армия всем родная?» |  |  |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | Выкладывание в книжном уголке произведений о мужских и военных профессиях .<br>Внесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала.<br>Внесение карты нашей страны, символики Российской Федерации. |  |                                                                          |  |  |

**Работа с родителями:** спортивный праздник «День защитников Отечества».

### Комплексно-тематический план образовательной работы в старшей группе детского сада

**Тема:** «Наши мамы» (профессии, 8 марта)

**Сроки:** 1-2 неделя марта

**Итоговое событие:** Праздничный утренник «Концерт для мам»

**Задачи:** Формирование представлений о празднике 8 марта, о профессиях мам и бабушек.

Развитие понимания разнообразных ролей, выполняемых взрослыми.

Воспитание уважения и любви к маме, бабушке.

| Образовательные области  | Познавательное развитие                                                                                                                                                                       | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                              | Художественно-эстетическое                                                                                                                             | Физическое развитие                                                                                       | Речевое развитие                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b> | <u>Познавательная деятельность:</u> «Что случилось с Машей?», здоровье и болезнь<br>Профессии наших мам, Как появился этот праздник.<br><u>Конструирование:</u> Наш дом<br><u>Математика:</u> | <u>Коммуникативная деятельность:</u> Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день.<br><u>Самообслуживание и элементарный бытовый труд:</u> наведение порядка в группе, | <u>Изобразительная деятельность:</u> изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек,<br><u>Музыкальная деятельность:</u> пение песен о весне. | <u>Двигательная деятельность:</u> П. И. «Бусы», пальчиковая игра «Помощница», речь и движение «Хозяюшка». | <u>Развитие речи:</u> «Ребёнок и его старшие приятели». Что я хочу пожелать мамочке. Праздник 8 марта в нашей семье |

|                                                          |                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                     |  |  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                          |                                                                                                          | изготовление подарков для воспитателей и педагогов | <u>Чтение художественной литературы</u> Е.Серова «Гости», Г.Дымнина «Мама», С.Михалков «А у вас?», В.Драгунский «Сестра моя Ксения» |  |  |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | Выкладывание в книжном уголке произведений о «женских» профессиях .<br>Внесение дидактических игр по тем |                                                    |                                                                                                                                     |  |  |

**Работа с родителями:** Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню.

### **Комплексно-тематический план образовательной работы в старшей группе детского сада**

**Тема:** «Весна» (весенние приметы, деревья и кустарники, цветы)

**Сроки:** 3-4 неделя марта.

**Итоговое событие:** Посадка семян цветов.

**Задачи:** Обобщение представлений о характерных признаках весны, конкретизация представлений о том, что растения вырастают из земли, узнавание и различение некоторых деревьев, кустарников, цветов, перелётных птиц.

Воспитание умения видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края.

| <b>Образовательные области</b> | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                              | <b>Художественно-эстетическое</b>                                                                                                                                      | <b>Физическое развитие</b>                                                                      | <b>Речевое развитие</b>                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b>       | <u>Познавательная деятельность:</u> Рассматривание картины В. Бакшеева «Голубая весна», «цветы» - дид. игра, «так бывает или нет»<br>Весенние приметы, перелётные птицы, деревья и кустарники весной, труд людей весной. | <u>Коммуникативная деятельность:</u> С.-р. игра «Цветочный магазин»,<br>Инсценировка стихов С.Маршака. | <u>Изобразительная деятельность:</u> Цветок» - декоративная пластина, наш парк весной,<br><u>Музыкальная деятельность:</u> «Ясна- красна, приди, Весна», <u>Чтение</u> | <u>Двигательная деятельность:</u> П. и. – «зонтики», «Бабочки и жук», пальчиковая игра «круглый | <u>Развитие речи:</u> придумывание историй о весне, цветах, солнышке; что я одену на прогулку, как помочь росточку |

|                                                          |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                           |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|                                                          | <u>Конструирование:</u><br><u>Математика</u> :Измерение протяженности.                     | <u>Самообслуживание</u><br><u>и элементарный</u><br><u>бытовой</u><br><u>труд</u> : Уборка участка после зимы. | <u>художественной литературы</u> Э.Шим «камень, ручей, сосулька и солнце», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», А. Плещеев «Уж тает снег...» | год», речь и движение<br>«Весенняя песня» |  |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | Выкладывание в книжном уголке произведений о весне.<br>Внесение дидактических игр по теме. |                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                           |  |

**Работа с родителями:** «Упорство и упрямство» - лекции-дискуссии.

### **Комплексно-тематический план образовательной работы в старшей группе детского сада**

**Тема:** «Наша планета» (Планета Земля, Космос, мировой океан)

**Сроки:** 1-4 неделя апреля.

**Итоговое событие:** Выставка детских работ «Космос»

**Задачи:** Формирование у детей представлений о Земле, космосе, мировом океане и его обитателях.

Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды.

Воспитание у детей природоохранного поведения, формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

| <b>Образовательные области</b> | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                                              | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                    | <b>Художественно-эстетическое</b>                                                                     | <b>Физическое развитие</b>                                                   | <b>Речевое развитие</b>                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b>       | <u>Познавательная- исследовательская деятельность:</u> береги планету, «жалобная книга природы», просмотр мультфильма КОАП, для чего нужна вода? Космос, аллея космонавтов, «День авиации и | <u>Коммуникативная деятельность:</u> Ребёнок и природа. Взаимосвязь и взаимодействие в природе. Для забавы и | <u>Изобразительная деятельность:</u> лепка ракеты, рисование запрещающих знаков (что вредит природе), | <u>Двигательная деятельность:</u> П.и. – «Ручеёк», «Чайки», пальчиковая игра | <u>Развитие речи:</u> познавательно-игровая викторина «Мы – дети планеты Земля» |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                          | космонавтики», первый космонавт, Луна, экология, мировой океан и его обитатели, климатические и природные условия жизни людей, животных и растений Земли.<br><u>Конструирование:</u> «космодром»<br><u>Математика:</u> Ориентировка во времени. | игры спичек в руки не бери.<br><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> изготовление атрибутов для С.-р. игры «Космодром» | рисование «Космос», «ля забавы и игры спичек в руки не бери» -- выставка коллажей<br><u>Музыкальная деятельность:</u> музыкально-игровой досуг «День смеха»<br><u>Чтение художественной литературы:</u><br>О. Берггольц «Полёт», Н. Носов «Незнайка на Луне», А. Митяев «Первый полёт» | «Речные рыбы», речь и движение «Радуга-дуга», спортивные соревнования «Весенняя капель» |  |
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | Выкладывание в книжном уголке произведений о космосе. Внесение энциклопедий, карт звёздного неба, глобуса.<br>Внесение дидактических игр по теме, атрибутов для сюжетно-ролевой игры.                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |  |

**Работа с родителями:** Выставка детских работ «День Земли», «Мама, ребёнок – здоровье с пелёнок».

### Комплексно-тематический план образовательной работы в старшей группе детского сада

**Тема:** «День победы»

**Сроки:** 1-2 неделя мая.

**Итоговое событие:** Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы.

**Задачи:** Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы.

Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

|                        |                                |                                  |                                   |                            |                         |
|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>Образовательные</b> | <b>Познавательное развитие</b> | <b>Социально-коммуникативное</b> | <b>Художественно-эстетическое</b> | <b>Физическое развитие</b> | <b>Речевое развитие</b> |
|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|

| области                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b> | <u>Познавательная- исследовательская деятельность:</u> Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети. Военная техника. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны... Рассказ воспитателя: «Как начиналась война?»; «Дети – герои войны»; «Тайна «Катюши», «Незабываемые страницы «Герои ВОВ», «Парад Победы». Рассматривание фото, картин, иллюстраций и др.<br><u>Конструирование:</u> «Военная техника». <u>Математика:</u> Ориентировка в пространстве. | <u>Коммуникативная деятельность:</u> : Какие бывают военные, литературная композиция «Листая страницы истории», Рассказ-беседа «День победы», Целевая прогулка к дому Героя Советского Союза Кужакова М<br>Сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Моряки». Составление алгоритмов сюжетно-ролевых игр с помощью моделей совместно с педагогами.<br><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> изготовление открыток для ветеранов, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. | <u>Изобразительная деятельность:</u> рисование «Война глазами детей», изготовление подарков ветеранам; совместное с педагогами, рисование «Салют победы». праздничное оформление группы для проведения тематического занятия; изготовление праздничных открыток.<br><u>Музыкальная деятельность:</u> прослушивание песен военных лет, разучивание песни «Туған илдең улы мин» Слушание торжественной музыки .<br><u>Чтение художественной литературы:</u> Писатели и поэты о ВОВ.<br>Интегративная деятельность: чтение, обсуждение, | <u>Двигательная деятельность:</u> «Преодолей полосу препятствий», «Ветер-ветерок»<br>Физкультурный досуг «Смелые, сильные, ловкие». | <u>Развитие речи:</u> Свободное общение: «Что такое героизм?»; «О каких героях я знаю?»; «Можно ли стать героем в мирное время?». |

|                                                          |                                                                         |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b> | Внесение иллюстраций военных лет, Внесение книг с произведениями о ВОВ. |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**Работа с родителями:** Посещение педагогов, родителей с детьми митинга, организованной при СДК посвященной а Дню Победы.

### Комплексно-тематический план образовательной работы в разновозрастной группе детского сада

**Тема:** « До свидания детский сад»

**Сроки:** 3-4 неделя мая.

**Итоговое событие:** Выставка рисунков «Мои любимые игрушки», утренник «Скоро в школу»

**Задачи:** Воспитание любви к своей родной земле, чувства гордости за знаменитых земляков.

Знакомство с историей возникновения и символами Куюргазинского района.

Формирование представлений об истории района; людях, живших в Куюргазинском районе.

| <b>Образовательные области</b> | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Художественно-эстетическое</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Физическое развитие</b>                                                                                                       | <b>Речевое развитие</b>                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b>       | <u>Познавательная деятельность:</u> Здесь будет район заложен – путешествие в прошлое. Символы нашего района. Они жили в Куюргазинском районе – жизнь замечательных людей<br><u>Конструирование:</u><br><u>Математика:</u><br>1. Деление целого ; измерение жидкости. 2. | <u>Коммуникативная деятельность:</u> Музыкально-литературная композиция «день победы»,<br>Безопасность: В городском транспорте, дорожные знаки, опасные участки на пешеходной части улицы.<br><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> наведение порядка на участке «Сделаем наш город чище» | <u>Изобразительная деятельность:</u> Над нашим городом салют.<br><u>Музыкальная деятельность:</u> Исполнение танца «Салют», исполнение песен посвящённых Дню Победы.<br><u>Чтение художественной литературы:</u> Стихи о Победе | <u>Двигательная деятельность:</u> «Встречные перебежки», пальчиковая игра «Люблю по городу гулять», речь и движение «Летний сад» | <u>Развитие речи:</u> : «Где я гулял с мамой» |
| <b>Создание</b>                | Выкладывание в книжном уголке                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                               |

|                                                           |                                                                        |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| условий<br>для<br>самостоя<br>тельной<br>деятельн<br>ости | произведений о Куюргазинском<br>районе.<br>Внесение дидактических игр. |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**Работа с родителями:** Подготовка и проведение одготренник «Скоро в школу» с участием родителей и школьников Ялчикаевской начальной школы. Оформление папки – раскладушки «Родителям о безопасности дорожного движения» .